ANOA-ELX

Memoria de actividades 2024



CENTRO DE ACTVIDADES

ANDREA VELASCO

INDICE: Páginas

1. Saluda la presidenta. 1
2. Anoa Elx y transparencia. 2
3. Convenios de colaboración. 3
4. Memorias de actividades realizadas durante el 2024. 4
5. Horarios y ámbitos de actuación en el servicio de Ocio 2024. 16
6. Propuestas de mejora para el 2025 18
7. Voluntariado. 19
8. Redes sociales. 20
9. Anexos 21

1. SALUDA LA PRESIDENTA

Me llamo Raquel Gómez Blasco, soy presidenta de la asociación ANOA ELX. La asociación es una entidad sin ánimo de lucro, cuya misión y valores son trabajar para mejorar la calidad de vida de las personas que atendemos y sus familias, ya que este último es el eje principal en el que se sustenta la persona.

En el año 1999 nació mi hija, la cual durante el parto tuvo un sufrimiento fetal agudo, causándole una gran discapacidad: parálisis cerebral, ceguera cortical, hipoacusia bilateral mixta, entre otras múltiples discapacidades.

La ilusión de tener a mi hija en brazos y ver su carita tras el diagnóstico, se convirtió en desconocimiento, inseguridad y miedo. Pero mi reacción a ese miedo pronto se convirtió en fuerza para empezar una lucha y poder darle todas las atenciones necesarias para una buena calidad de vida. Y así, comenzó mi historia en el mundo de la diversidad funcional.

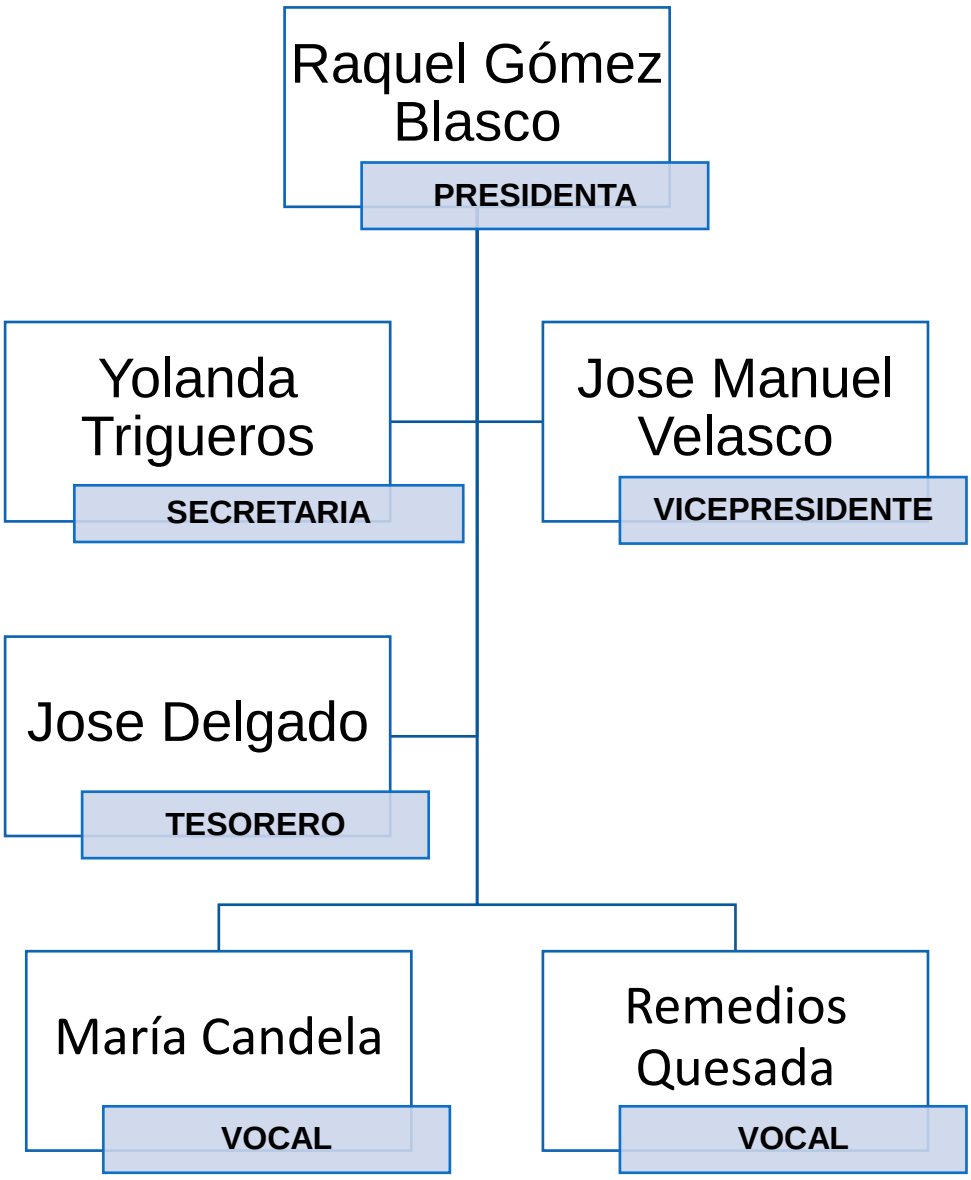
Su fuerza por vivir y estar con nosotros me transmitió involucrarme en este mundo, al ver la falta de atención y recursos que estas personas necesitan. Por ello, inicie mi trayectoria en la asociación, como presidenta, en la cual llevo 11 años. Tras mucha lucha, conseguimos poner en marcha el servicio de atención diurno de Anoa Elx. El cual, se lleva acabo en el Centro de Actividades Andrea Velasco (sede de la asociación), nombre que le hace honor a mi hija que se inauguró (2021) tras su fallecimiento.

Hoy ella no está con su presencia, pero me dejó el legado de seguir luchando por conseguir y cubrir las necesidades de sus compañeros y de sus familiares. Un legado que la mantiene viva entre nosotros y que me hace sacar fuerzas ante el dolor y vacío que me ha dejado.

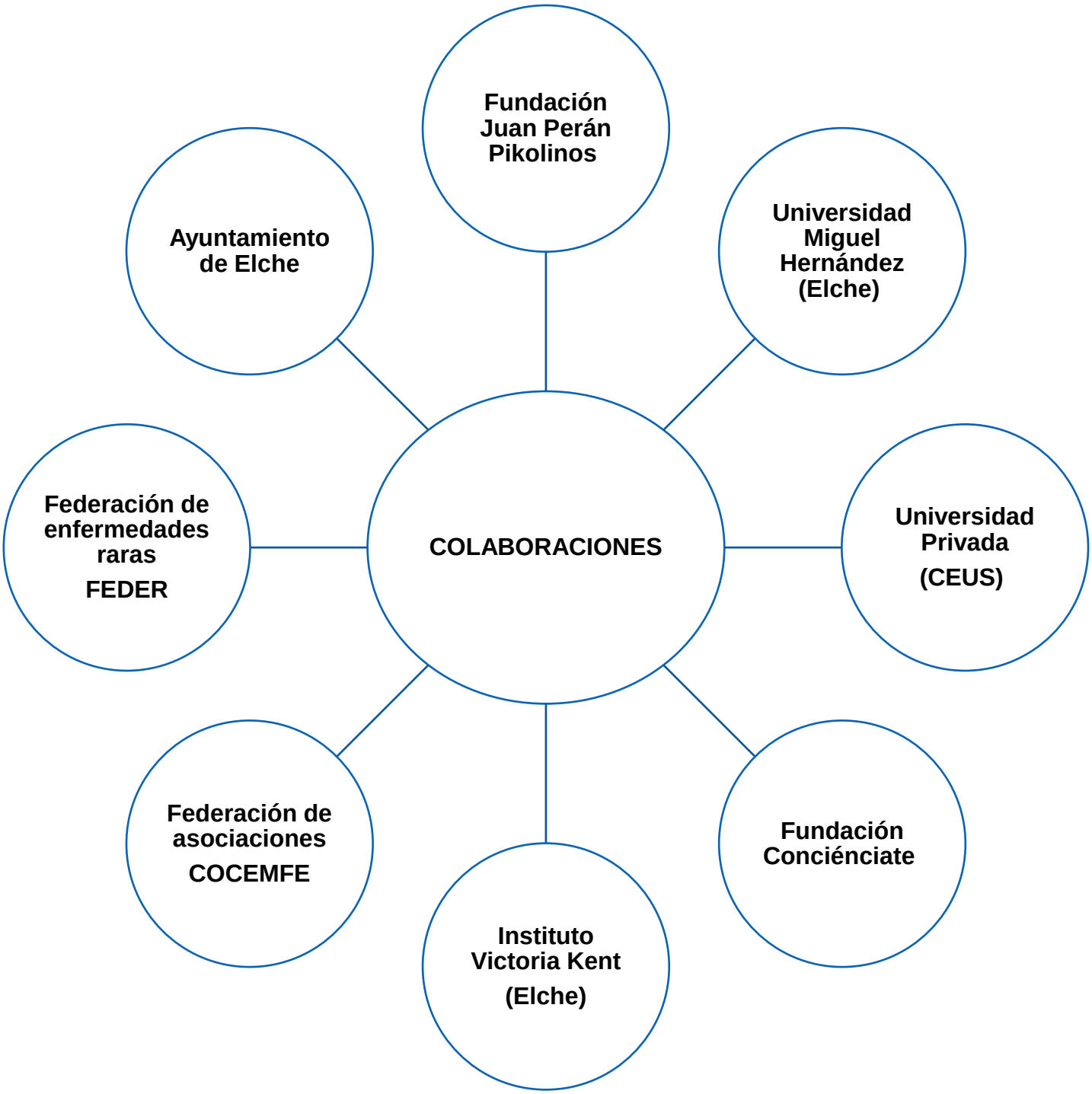
Por último, queremos aprovechar la ocasión para agradecer a todas las personas, empresas, fundaciones, sector público, profesionales que colaboran con ANOA ELX, ya que gracias a todos vosotros podemos desarrollar los servicios necesarios que dan respuesta a todas sus necesidades y cumplir así nuestra misión social.

Como dijo Jim Abbott: “**“La discapacidad no te define; te define cómo haces frente a los desafíos que la discapacidad te presenta”.**

2. ANOA ELX Y SU TRANSPARENCIA



3. CONVENIO COLABORADOR



4. MEMORIAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL 2024

Durante este 2024, la asociación ha ofrecido diferentes servicios, los cuales vamos a desglosar a lo largo de las siguientes páginas. Todos los servicios se han llevado acabo en el Centro de Actividades Andrea Velasco (sede de la asociación) ubicado en calle Brasil, número 5, local 2AC. A excepción del Ocio, que la mayoría de las actividades se realizan en la comunidad y que explicaremos cuando lleguemos a ese servicio. Los servicios de la asociación durante el año 2024 son los siguientes:

4.1. Servicio de atención diurno Andrea Velasco.

El servicio de atención diurno está dirigido a personas con diversidad funcional, en este momento el servicio cuenta con 15 usuarios. El recurso se inicia en el mes de septiembre y finaliza en el mes de julio. Se lleva acabo de lunes a viernes con un horario de 9:00 a 15:30, este servicio dispone de transporte y comedor. Habitualmente el recurso esta diseñado para personas que terminan su etapa educativa obligatoria y/o de educación especial, suelen ser de una edad de entre 21 y 65 años. Aunque han existido excepciones en algunas situaciones.

El servicio cuenta con un equipo multidisciplinar de profesionales formado por:

- 1 terapeuta ocupacional
- 2 integradoras sociales
- 1 fisioterapia (2 días por semana, durante 3 horas, de 10:00 a 13:00)

Las actividades que se desarrollan en este servicio van encaminadas a mejorar las áreas explicadas a continuación, estas se trabajan de manera específicas y otras muchas veces, de manera transversal. Estas áreas son trabajadas tanto a nivel grupal, mediante talleres y actividades grupales, como de forma individual. En todo momento, las actividades están adaptadas para que puedan realizarlas todos los/as usuarios/as del servicio. (Fotos de ejemplos de actividades en Anexo 1).

- Actividades básicas de la vida diaria*:* Las actividades básicas son aquellas que incluyen acciones de cuidado personal elementales, son aquellas que están orientadas al cuidado del propio cuerpo.

  Algunas de las que realizamos en el servicio son: vestido y desvestido, aseo personal, lavado de dientes, manos y cara, comer, movilidad funcional, etc.

- Actividades instrumentales de la vida diaria*:* Son actividades más complejas que las anteriores desde el punto de vista cognitivo y motriz, que también se realizan en nuestra vida diaria. Son necesarias para adaptarse al entorno y vivir de forma independiente.

  Algunas de las actividades que realizaos en el servicio son: ayudar a poner y quitar la mesa, preparar alimentos sencillos, talleres de cocina, manejo de nuevas tecnologías, comprar, movilidad por la comunidad, etc.

- Procesos cognitivos*:* son los procedimientos que lleva a cabo el ser humano para incorporar conocimientos. En dichos procesos intervienen facultades muy diversas, como la inteligencia, la atención, la memoria y el lenguaje.

  Algunas de las actividades que realizamos en el servicio son: memoria, atención, resolución de problemas, asociación, conceptos, lectoescritura, percepción, etc.

- Habilidades sociales*:* son el conjunto de conductas que les permiten a los seres humanos mantener relaciones interpersonales positivas con las demás personas, y responder de forma apropiada a las demandas de su entorno.

  Algunas de las actividades que realizamos en el servicio son: normas sociales, empatía, adaptación al contexto, etc.

- Área educativa: Hace referencia a actividades que de forma directa se dirigen a la formación y aprendizaje del alumnado.

Algunas de las actividades que realizamos en el servicio son: colores, conceptos nuevos, números, figuras, familias de palabras, animales, letras, adquisición de nuevos conocimientos, etc.

- Área de Comunicación: La comunicación es el proceso en el cual se intercambian mensajes entre dos o más individuos. Este intercambio de información puede ser verbal o no verbal. Es esencial para el desarrollo de relaciones interpersonales, la resolución de conflictos, la transmisión de conocimiento, y la creación de identidad cultural. Existen diferentes tipos de comunicación.

  Algunas de las actividades que realizamos en el servicio son: favorecer y aumentar la comunicación, entrenamientos en sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAAC), etc.

- Área de desarrollo motor: El desarrollo motor es un proceso fundamental en el crecimiento y la evolución de los seres humanos. Se refiere a la adquisición de habilidades físicas y coordinación motora que nos permiten realizar actividades básicas y complejas a lo largo de nuestra vida.

  Algunas de las actividades que realizamos en el servicio son:

  Planificación de movimientos (praxias), rango de movilidad articular, equilibrio, bipedestación, cuadrupedia, motricidad gruesa y motricidad fina, etc.
- Área Emocional: se refiere al ámbito que tiene que ver con las emociones, la forma de relacionarse con otras personas y la imagen que se refleja ante otros.

  Algunas de las actividades que realizamos en el servicio son: reconocer, verbalizar y gestionar sus propias emociones, reconocer emociones en otros, etc.
- Procesamiento sensorial: es un proceso neurológico que nos permite recibir, detectar, organizar e interpretar la información que recibimos del ambiente a través de los **sentidos**. Esto nos permite ofrecer una respuesta madura de acuerdo al estímulo que recibimos.

  Algunas de las actividades que realizamos en el servicio son: Aprender a regular el estado de alerta, proporcionándoles informaciones sensoriales

de los diferentes sentidos, trabajar la respuesta a ciertos estímulos (excesiva o insuficiente),etc.

El horario de actividades y talleres que se lleva acabo en el servicio es el siguiente:

HORARIO DEL CENTRO DE ACTIVIDADES DIURNA ANDREA VELASCO					
	LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
09:30 a 10:00	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación
10:00 a 10:30	Almuerzo y aseo	Almuerzo y aseo	Almuerzo y aseo	Almuerzo y aseo	Almuerzo y aseo
	Actividad doméstica	Actividad doméstica	Actividad doméstica	Actividad doméstica	Actividad doméstica
10:35 a 12:00	Taller de comunicación mediante el uso de nuevas tecnologías (Tablet/Pizarra electrónica)	Trabajo en mesa / Fisio	Grupo 1: Taller de cocina (PARTE 1) / Grupo 2: Taller de estimulación sensorial Circuito sensoriomotor	Trabajo en mesa / Fisio	Taller de cocina (PARTE 2) / Salida al entorno
12:00 a 12:20	Actividad física	Parque	Actividad física	Parque	Actividad física
	Preparación mesa comida	Preparación mesa comida	Preparación mesa comida	Preparación mesa comida	Preparación mesa comida
12:20 a 13:10	Juegos en grupo/ Juegos de mesa	Taller artístico/ cultural	Juegos en grupo/ Juegos de mesa	Cuentacuentos	Taller con música
13:10 a 13:30	Higiene y lavado de manos	Higiene y lavado de manos	Higiene y lavado de manos	Higiene y lavado de manos	Higiene y lavado de manos
13:30 a 14:10	Comida	Comida	Comida	Comida	Comida
14:10 a 14:30	Aseo y lavado de dientes	Aseo y lavado de dientes	Aseo y lavado de dientes	Aseo y lavado de dientes	Aseo y lavado de dientes
14:30 a 15:05	Película	Descanso	Música	Descanso	Películas
15:05 a 15:15	Higiene personal	Higiene personal	Higiene personal	Higiene personal	Higiene personal

DESCRIPCIÓN DEL HORARIO:

- **Orientación**
  - ➔ En esta actividad, en primer lugar, seleccionamos el número del mes en el que estamos, el día de la semana asociado a una imagen, el tiempo que hace (sol, nubes, lluvia, etc.) y la estación en la que nos encontramos, a través de imágenes.
  - ➔ En segundo lugar, se explica, mediante pictogramas y signos, lo que vamos a hacer a lo largo del día, para anticiparles y estructurarles el día y que lo tengan siempre a la vista.
  - ➔ Por último, leemos lo que hay de comer y elegimos, entre diferentes fotos, lo leído previamente.
- **Almuerzo y aseo** ➔ Cada uno acude a su mochila a coger su almuerzo y ayudan en la preparación de este, en la medida de lo posible. Ponen su

plato y vaso. Por otro lado, trabajamos la autonomía en el aseo: secuencia de hacer pipí, lavado de manos, subir y bajar tapa, bajarse y subirse las prendas del miembro inferior, etc.

- **Actividades domésticas→** Los usuarios recogen su plato, su vaso y los utensilios que hayan utilizado y los friegan. En el caso de los usuarios con mayor nivel de apoyo, realizan la actividad de recoger su plato y su vaso y lo llevan al fregadero con ayuda, si la necesitan.
- **Preparación mesa comida→** Cada día de la semana, de forma rotativa, entre los usuarios con menos nivel de apoyo, se realiza la actividad de poner la mesa de todo el grupo. Para ellos los usuarios cuenta con un apoyo visual para saber a quién pertenece cada cosa y que tipo de utensilios utilizada cada uno.
- **Trabajo en mesa/ fisio→** Durante este tiempo, trabajamos habilidades cognitivas, perceptivas y motoras según la necesidad de cada usuario y totalmente individualizada, a la vez que la fisio se lleva individualmente, por turnos, a cada uno de los usuarios.
- **Taller de comunicación mediante el uso de nuevas tecnologías→** Actividades motoras, cognitivas y lúdicas llevadas a cabo con la utilización de las nuevas tecnologías, además de potenciar, principalmente, la comunicación a través de estos recursos.
- **Taller de COCINA:** Este taller se lleva a cabo cada 15 días, ya que se intercala con el circuito sensoriomotor.
    - **Parte 1→** El taller consiste en elegir la receta que realizaremos esa semana, el listado de ingredientes que necesitamos y la salida al entorno para realizar la compra. El taller lo realiza todo el grupo menos la parte de la salida al entorno que el grupo se divide en dos, un grupo realiza la salida y el otro se queda en el centro realizando estimulación sensorial. Los grupos son rotativos.
    - **Parte 2→** En la segunda parte, el taller consiste en la realización de la receta como tal.
- **Taller de estimulación sensorial→** Taller para potenciar y estimular los diferentes sentidos (tacto, visual, auditivo, propioceptivo, etc.) en nuestra sala multisensorial.

- **Circuito sensoriomotor:** Se realiza cada 15 días, en este circuito se combina la estimulación sensorial con el movimiento físico. Estas actividades permiten a los niños desarrollar habilidades motoras, cognitivas y sociales, al tiempo que estimulan sus sentidos y les brindan una experiencia de aprendizaje significativa.
- **Parque (Recreo)→** Tiempo libre para ellos, para explorar y desconectar.
- **Actividad física→** Durante este tiempo lo usuarios utilizaran las bicicletas, por turnos, y paseamos alrededor del parque trabajando la movilidad por escaleras, rampas u obstáculos.
- **Salida al entorno→** Una vez a la semana se realiza una salida al entorno con el fin de hacer uso de los diferentes medios de la comunidad: parques, tiendas, supermercados, cafeterías, etc. Este taller se lleva a cabo, o miércoles en el taller de cocina parte 1 o el viernes.
- **Taller con música→** Propiciar el desarrollo de la persona en diferentes aspectos utilizando la música y la expresión corporal.
- **Talleres artísticos/culturales→** Diferentes actividades artísticas relacionadas con festividades, cultura, concienciación, manualidades, eventos, preparación de materiales caseros, etc.
- **Cuentacuentos→** Utilizar los cuentos como herramienta para trabajar diferentes aspectos: emociones, resolución de problemas, conceptos, etc. Posteriormente, se trabajan aspectos relacionados con el cuento a través de un asamblea o actividades planteadas.
- **Juegos en grupo/ Juegos de mesa→** Juegos de mesa tradicionales y nuevos (Trivial, domino, memory, pasapalabras, etc.) adaptados al grupo mediante pictogramas e imágenes.
- **Higiene personal→** Potenciar la autonomía a la hora de peinarse, ponerse colonia, desodorante, etc.

4.2. Servicio de terapias individualizadas.

Las terapias individualizadas se imparten de lunes a viernes, normalmente en horario de tardes, de 15:30 a 20:00, aunque esto depende de cada profesional y lo acordado con las familias. La duración de las sesiones es de una hora, y la

sesión es individualizada. Para poder desarrollar el programa, contamos con un equipo multidisciplinar constituido por:

- 2 terapeuta ocupacional
- 2 integradoras sociales
- 1 fisioterapeuta

A continuación, vamos a desarrollar cada una de las diferentes disciplinas:

Terapia Ocupacional:

La terapia ocupacional es una profesión socio sanitaria que sirve para ayudar a personas de todas las edades con problemas físicos, sensoriales, conductuales o cognitivos a ser lo más independientes posibles.

El mayor beneficio que obtienen las personas que reciben terapia ocupacional, es el conseguir la mayor funcionalidad y autonomía en todas las actividades de la vida diaria y un equilibrio en sus áreas de ocupación.

Por eso es muy importante la figura del terapeuta ocupacional para poder adaptar, rehabilitar o mantener las funciones que permiten que se lleven a cabo las diferentes actividades del día.

El objetivo de la Terapia Ocupacional es capacitar a la persona para alcanzar un equilibrio en las ocupaciones, con el fin de que su vida sea satisfactoria y significativa. La intervención se dirige tanto a la persona como al entorno, entendiendo el entorno como los distintos ambientes donde se desenvuelve el individuo. (Fotos de ejemplos de actividades en Anexo 2).

A continuación, se adjunta el horario de las dos terapeutas:

Horario terapeuta ocupacional 1					
	Lunes	**Martes**	**Miércoles**	**Jueves**	**Viernes**
Paciente 1	16:00 a 17:00				15:15 a 16:15
Paciente 2	17:00 a 18:00			18:30 a 19:30	
Paciente 3	18:00 a 19:00				
Paciente 4		15:30 a 16:30			

Paciente 5		17:00 a 18:00		16:30 a 17:30	
Paciente 6		18:00 a 19:00			
Paciente 7			16:00 a 17:00		
Paciente 8				15:30 a 16:30	
Paciente 9				17:30 a 18:30	

Horario terapeuta ocupacional 2		
	Lunes	**Jueves**
Paciente 1	17:30 a 18:30	17:30 a 18:30

Integración Social:

La integración social, es una rama que viene de lo social, que se encarga de desarrollar actividades, para solucionar problemas relacionados como la exclusión social, de las personas con diversidad funcional, promoviendo la igualdad de derechos y oportunidades de ellos, independientemente de su condición. Se llevan a cabo sesiones en las que la integradora social se encarga de acompañar y apoyar a los usuarios que requieren este servicio. Por ejemplo, algunos de ellos en el acompañamiento en la alimentación dándoles hábitos de buena alimentación y el apoyo necesario, también se le apoya en el autocuidado del manejo del dinero, en las habilidades sociales, en el manejo por la comunidad como puede ser subir en medios de transportes públicos.
Se llevan también acabo sesiones en las que la integradora social se encarga de la estimulación cognitiva, se trabajan conceptos básicos como, los colores, los números, los animales, las formas, lectoescritura, la autocomprensión lectora o el manejo de las nuevas tecnologías. También se encarga de dar apoyo y acompañar en la comunicación, así pues, como en sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAAC) con el uso de pictogramas, comunicadores, gestos apoyados en la lengua de signos o del formato bimodal. (Fotos de ejemplos de actividades en Anexo 3).

Integradora Social 1			
	Lunes	**Martes**	**Jueves**
Paciente 1	16:00 a 17:00		17:30 a 18:30
Paciente 2		16:00 a 17:00	
Paciente 3		17:00 a 18:00	
Paciente 4		18:00 a 19:00	
Paciente 5			15:30 a 16:30
Paciente 6			16:30 a 17:30
Paciente 7			18:30 a 19:30

Integradora social 2		
	Martes	**Jueves**
Paciente 1	17:15 a 18:15	
Paciente 2		17:30 a 18:30
Paciente 3		18:45 a 19:45

Fisioterapia:

El servicio individualizado de Fisioterapia, consiste en promover la autonomía funcional y mejorar la calidad de vida de los pacientes. Para ello, se implementan diversas técnicas y ejercicios terapéuticos, que incluyen :

- **Ejercicio activo :** programas personalizados para estimular la movilidad y el fortalecimiento muscular.
- **Reeducación postural :** corrección y adaptación postural para minimizar deformidades y mejorar la estabilidad.
- **Fortalecimiento muscular :** ejercicios específicos para mejorar la fuerza y la resistencia.
- **Trabajo cardiovascular :** uso de cinta de caminar u otras actividades aeróbicas adaptadas para mejorar la capacidad cardiopulmonar.
- **Coordinación y patrones de marcha :** ejercicios destinados a optimizar la movilidad y el equilibrio.

- **Terapia manual :** técnicas de movilización y tratamiento de deformidades musculoesqueléticas para aliviar tensiones y mejorar la función articular.

Cada sesión comienza con un **calentamiento general** para preparar las estructuras musculoesqueléticas, seguido del desarrollo del tratamiento específico según las necesidades del residente y finalizando con una **vuelta a la calma**, que permite relajar la musculatura y consolidar los beneficios de la sesión. Gracias a este abordaje, los residentes reciben una atención individualizada que contribuye a su bienestar, autonomía y mejora en su calidad de vida, en un entorno que favorece su desarrollo físico y funcional.

Horario fisioterapeuta 1		
	Martes	**Miércoles**
Paciente 1	9:00 a 9:45	
Paciente 2		10:30 a 11:15
Paciente 3		18:00 a 18:45
Paciente 4		19:00 a 19:45

4.3. Ocio inclusivo

El programa de ocio inclusivo se considera imprescindible para el desarrollo tanto físico, psicológico como emocional de todos/as los/as usuarios/as con el fin de favorecer el proceso de socialización, inclusión y de igualdad de oportunidades.

Para ello, dentro del programa contamos con una serie de respiros. (Fotos de ejemplos de los diferentes servicios de ocio en Anexo 4).

- Ocio inclusivo durante el curso escolar: Se desarrollan dos fines de semanas al mes, en el que durante tres horas se llevan a cabo actividades de ocio inclusivo como: ir al cine, al teatro, a la bolera, a parques de atracciones, Street Jump, parques acuáticos, realizar talleres de comida saludables, realizar compras a supermercados, ir a visitar playas cercanas, etc.
- Ocio Navideño: este servicio se lleva a cabo, en las dos semanas de vacaciones de navidad. Estos, siempre se ejecutan entre la última semana de diciembre y la primera semana de enero, por lo que parte de la programación tiene que ver con la del año anterior, y otra con el año en

vigor. Durante estas dos semanas, se realizan un total de 6 respiros, de los cuales dos o tres de ellos están relacionados con la navidad. Como, por ejemplo:

- Talleres de cocina navideña, donde realizan diferentes recetas, las cuales el resultado final tiene un aspecto navideño (galletas, bombones, árboles de navidad, etc.).
- Taller de musicoterapia navideña, en los cuales sacamos diferentes instrumentos, entre ellos panderetas, para cantar diferentes villancicos y hacer juegos musicales (furor furor, continúa la canción, etc.).
- Taller de manualidades navideñas, en las cuales intentamos hacer diferentes tipos de bolas navideñas, decoraciones para el árbol de navidad, bolas de nieve artesanales, etc.

A continuación, se adjunta la planificación de la navidad 2024/2025 como ejemplo:



- Escuela de verano: este servicio se da en el mes de julio, de lunes a viernes, de 9h a 13h, donde la mayoría de las personas usuarias de la asociación están de vacaciones. Este, se lleva a cabo en la sede de la asociación (Centro de Actividades Andrea Velasco), y en las piscinas del Plá, ya que el Ayuntamiento de Elche, nos cede las instalaciones para

acudir los martes, miércoles y jueves, de 11h a 12h. Durante esas semanas, se hacen diferentes tipos de actividades, algunas de ellas como juegos de agua, actividades sensoriales, paseos por el entorno, talleres de cocina, visualización de películas, compras en diferentes locales comerciales si se necesita algún material, manualidades, juegos musicales, etc.

- Campamento de verano: este servicio dependiendo de la organización de cada año, se da en unas fechas u otras, habitualmente entre la última semana de junio y todo el mes de julio. Su ubicación va dependiendo del año, ya que vamos a diferentes albergues, granjas escuelas, etc. Los campamentos suelen tener una duración de 5 días, en los cuales los pasan con los/as monitores/as proporcionados/as por la propia cantera de voluntariado de la asociación. Durante esos días, hacemos las diferentes actividades que nos proporciona el propio establecimiento, y/o las diferentes actividades establecidas por la coordinadora de ocio. Algunos alojamientos en los que hemos estado han sido:
    - Granja Escuela la Loma o Granja Escuela Sol del Camp, en la que hemos hecho actividades como taller de hacer pan, visitar a los diferentes animales, subir al multiaventura, subir al rocódromo, baños en la piscina, talleres de cerámica, montar en tractor y dar un paseo por la granja, diferentes tipos de juegos, montar en tirolina, fiesta de disfraces etc. Las actividades son proporcionadas por el propio establecimiento u organizadas por la coordinadora de ocio.
    - Sot de Chera, se han hecho actividades como crear camisetas, visualización de películas, fiestas de disfraces, pintacaras, juegos de agua, visitas al río del pueblo, manualidades, juegos musicales, actividades deportivas, etc. Todas ellas planteadas por la coordinadora de ocio.

5. HORARIOS Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN EL SERVICIO DE OCIO 2024

- **Ocio inclusivo:**

Ámbito de actuación	Día y mes en que se realizó	Horario de duración
Ir a ver el partido de Baloncesto (era benéfico para Anoa)	28 de enero	17h a 19h.
Visita al circo Musical de Aladdin	3 de febrero	11h a 14h.
Street Jump	9 de marzo	10h a 13h
Multiaventura	16 de marzo	10h a 13h.
Granja escuela "La Loma"	6 de abril	10h a 13h
Bolera y Burger King	20 de abril	17h a 20h
Visita al pantano de Elche	4 de mayo	10h a 13h
Asinoterapia, en Naturapia Masphael	25 de mayo de 2024	10h a 13h.
Carrera de moteros de la Custom Milton	14 de septiembre	10:30h a 13:30h.
Taller de cocina en la sede de Anoa Elx.	28 de septiembre	10:30h a 13:30h.
Street Jump	19 de octubre	10h a 13h.
Feria de San Andrés	26 de octubre	17h a 20h
Feria de San Andrés	16 de noviembre	17h a 20h
Karaoke y 1OO montaditos	23 de noviembre	17h a 20h.
Convivencia de Navidad con la comisión de fiestas de Elche Jardines el Toscar	20 de diciembre	17:30h a 20:30h.

- **Ocio navideño:**

Ámbito de actuación	Día y mes en que se realizó	Horario de duración
Bolera y Burger King	2 de enero	16:00 a 19:00h.
Hípica, en el club los árabes	3 de enero	16:00 a 19:00h
Convivencia de Navidad con la comisión de fiestas de Elche Jardines el Toscar	20 de diciembre	17:30h a 20:30h.
Manualidades navideñas en la sede de Anoa Elx	23 de diciembre	10h a 13h
Musicoterapia y almuerzo en la sede de Anoa Elx.	26 de diciembre	10h a 13h
Taller de cocina navideña en la sede de Anoa Elx.	27 de diciembre	10h a 13h

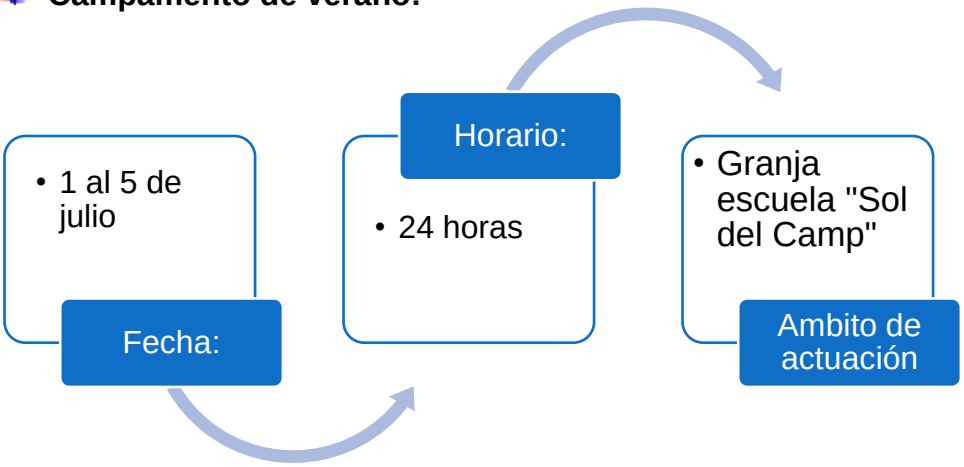
- **Escuela de verano:**

Fecha:
8 de julio al 31 de julio.

Horario:
9h a 13h

Ambito de actuación:
- De lunes a viernes: Sede de la asociación Anoa Elx.
- Martes, miércoles y jueves: Piscina del Plá de Elche

- **Campamento de verano:**



6. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL AÑO 2025

En cuanto a las propuestas de mejora para el 2025, nuestro objetivo es poder mejorar y ampliar las instalaciones, así como el material de trabajo para las personas usarías de la entidad. Esto, nos permitiría mejorar e introducir nuevas líneas de trabajo y/o talleres. Un ejemplo de ello es el espacio del comedor y los utensilios de cocina, ya que si el espacio fuera más amplio y contáramos con más material de cocina (horno, cocina, utensilios adaptados), estos podrían ser mucho más variados y complejos. Esto mismo, es lo que ocurre con los circuitos sensoriomotores, estos podrían realizarse de manera más sencilla y manejable si el espacio fuera más amplio, así los circuitos serían más completos.

En cuanto a los talleres y actividades realizadas durante el curso, debido a la variedad del grupo y a lo costoso que es adquirir un nuevo habito o rutina para las personas usuarias del centro, las variaciones de talleres son mínimas, ya que ellos necesitan una continuidad en los talleres para poder adquirir las habilidades planteadas en el mismo. Cabe destacar, que las variaciones de actividades ocurren más a nivel individual, en el taller de trabajo en mesa. En este, si existen propuestas de mejora cada año para los usuarios, intentando ampliar conocimientos y habilidades. Aunque, si es cierto, que también nos encontramos con usuarios/as que la línea de trabajo es siempre de mantenimiento, y resulta muy complicado la adquisición de nuevas tareas o aprendizajes debido a sus limitaciones y/o capacidades.

De cara al año 2025, queremos actualizar el material imprimible destinado al taller de comunicación y preparación de comida. Nuestro objetivo es ampliar las recetas, adaptándolas a pasos concretos y con apoyo visual (pictogramas), de manera que para las personas usuarias sea más sencillo seguir los diferentes pasos y poder trabajar en la parte 1 del taller, la realización de la receta. En cuanto al de comunicación, queremos conseguir nuevo material imprimible, que nos permita adaptar las actividades al grupo y ampliar el trabajo durante el curso. Consiguiendo, además, mayor cantidad de actividades que conocemos que funcionan y saben realizar.

En conclusión, para poder conseguir una mejora de cara al año 2025, serian necesarias 3 cosas: más personal, ampliación del espacio y tiempo de trabajo interno. Estas tres cosas, nos permitirían una mejor organización del curso y planificación del mismo, dejándonos un gran margen para implantar y enriquecer diferentes tipos de talleres y/o actividades.

7. VOLUNTARIADO

La asociación cuenta con una cantera de voluntariado, en el que actualmente participan alrededor de unas 60 personas, las cuales, de forma totalmente altruista, colaboran con la entidad.

Este grupo de voluntariado, se ha conseguido a través de diferentes medios de difusión:

-Charlas de sensibilización, captación y capacitación de voluntariado, en institutos como el Victoria Kent de Elche, ya que es un centro el cual cuenta con diferentes ciclos relacionados con el ámbito social.

-Difusión en redes para la participación de este voluntariado.

-Personas de prácticas, a las cuales les ha gustado el colectivo, y se han animado a participar en nuestro servicio de voluntariado.

-Por vía oral, es decir, muchas de las personas que participan con la entidad, luego lo han comentado con personas de su clase, amigos, conocidos, etc. Y se han animado a querer colaborar también con la entidad.

El objetivo de la creación de este equipo de voluntariado/monitores/as, es colaborar en todos los servicios del ocio, acompañando, apoyando y ayudando a todas las personas usuarias en su disfrute de las actividades, y en la mejora de su calidad de vida. Creando un espacio seguro de ocio y diversión, y forjando vínculos personales entre los propios usuarios y el voluntariado. Sin su colaboración, los servicios de ocio de la entidad no podrían desarrollarse. Estos voluntarios/as reciben formación continua y especializada en el ámbito de la

diversidad funcional, para que las actividades se puedan desarrollar de manera individualizada y adaptada a las necesidades de los/as usuarios/as que participan en este servicio.

Además, por parte de la entidad, se ofrece el **programa de acompañamiento** tanto a las familias como a los/as usuarios/as que así lo deseen. Cuyo objetivo es ofrecer un apoyo continuado e individualizado, o de manera puntual, ofreciendo un rato de respiro a sus familias y facilitarles la realización de tareas que pueden ser complicadas para las familias o la persona en sí.

(Fotos de ejemplos del apartado de voluntariado en Anexo 5).

8. REDES SOCIALES Y CONTACTO



anoaelx@hotmail.com

607728030





anoa-elx

anoaelx



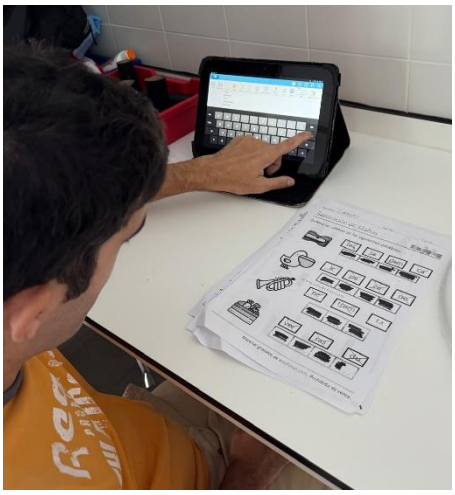


www.anoaelx.com

9. ANEXOS

Anexo 1: Fotos servicio atención diurna.

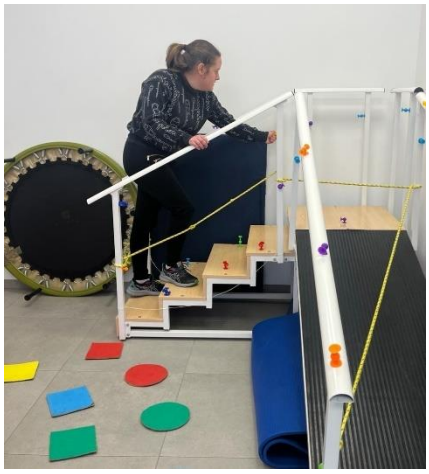










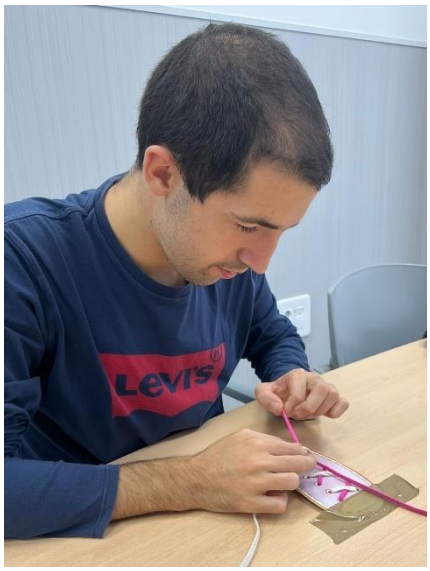






Anexos 2: Fotos servicio Terapia Ocupacional.











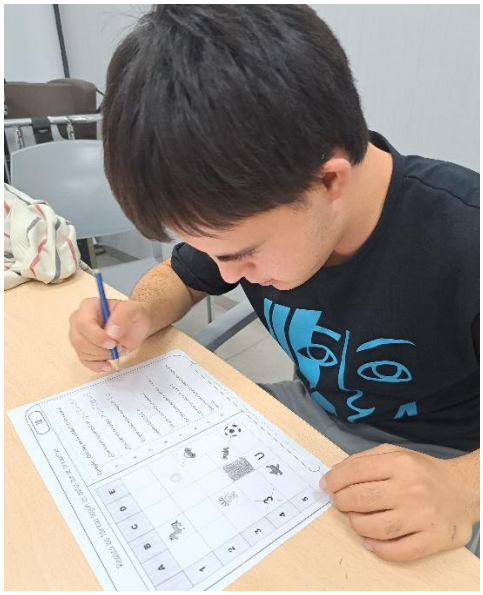








Anexos 3: Fotos servicio Integración Social.











Anexos 4: Fotos servicio ocio.





















Anexos 5: Fotos voluntariado.

















